

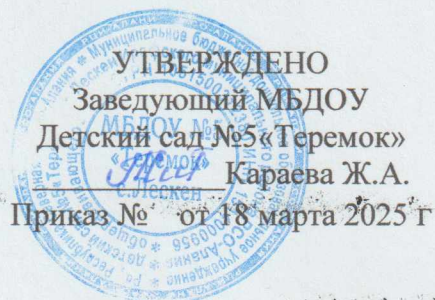
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №5 «Теремок» с. Лескен Ирафского муниципального района
РСО-Алания

363507 сел. Лескен ул. Бетровых 72

8 (867-34) 3-52-24

РАССМОТРЕН

Педагогического совета МБДОУ
Детский сад № 5 «Теремок»
протокол № 3 от 18 марта 2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ детского сада № 5 "Теремок" с. Лескен
Республики Северная Осетия - Алания
за 2024 год.

с. Лескен , 2025 год.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ детского сада № 5 "Теремок" с. Лескен
Республики Северная Осетия - Алания
за 2024 год.

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Теремок» с.Лескен Ирафского муниципального района Республики Северная Осетия - Алания
Сокращенное наименование	МБДОУ № 5 «Теремок» с. Лескен
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад общеразвивающего вида
Юридический адрес	363507, РСО - Алания, с. Лескен Ирафского муниципального района, ул. Бетровых 72
Фактический адрес	363507, РСО - Алания, Ирафский муниципальный район с. Лескен, ул. Бетровых, 72
Учредитель	Администрация местного самоуправления Ирафского муниципального района
Заведующий	Кареева Жанна Альфредовна
Контактный телефон	8 (86734) 3 52 24
Электронный адрес	teremoklesken@mail.ru
Информационный сайт	https://teremoklesken.tvoysadik.ru

Год постройки здания	1974 год
Режим работы МБДОУ	Понедельник - пятница - рабочие дни с 07.00 до 19.00; Суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные; 12 часовое пребывание детей в течение дня
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 10.02.2017г. ЛО35-01233-15/ 00250651 выданная Министерством образования и науки Северная Осетия - Алания. Срок действия: бессрочно.

Целями проведения самообследования МБДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности МБДОУ, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ за 2024 год.

МБДОУ не может работать обособленно, должно всегда находиться в режиме постоянного развития, поэтому без сотрудничества с другими структурами его деятельность бессмысленна.

Социальными партнёрами в воспитании и развитии детей на протяжении 2024 года стали:

- семья;
- МБОУ СОШ с. Лескен. В рамках преемственности проведены совместные мероприятия, регулярно обмениваемся информацией по обучению наших выпускников и будущих школьников;
- с дошкольными учреждениями Ирафского района (в течение учебного года

педагоги посещали мероприятия в рамках работы районного методического объединения)

- культурно-общественные учреждения: модульная библиотека имени Е.Б.Хидирова, дом культуры с.Лескен
- УГПС Пожарно-спасательная часть МЧС РФ – с. Чикола;
- ОГИБДД.

МБДОУ имеет свой Устав, Учредителем является Администрация местного самоуправления Ирафского района. Отношения между администрацией и коллективом МБДОУ строятся на основе социального партнёрства и взаимодействия, в соответствии с Уставом, нормативно - правовыми локальными актами, Трудовым Кодексом РФ, Коллективным договором.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реализуемая в учреждение Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО с учётом приоритетных направлений:

- социально-личностного развития,
- физического развития дошкольников.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач Программы воспитания входящей в структуру ОП ДО осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году

В МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- ✓ составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- ✓ совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- ✓ Мой ребёнок - будущий первоклассник, или «Как подготовить ребёнка к школе.» Деловая игра;
- ✓ Участие родителей в проведении спортивного праздника «Зимние забавы»; «Наша Армия сильна»,
- ✓ Развлекательная программа «Если дружно, если вместе» к Международному дню семьи;
- ✓ Туристический поход воспитанников подготовительной группы с родителями «Ключ от родного села Лескен»; Прогулка –поход «Встреча с лесовичком»
- ✓ Веселые старты «Школа заботливого родителя «Мы семья, а это значит - справимся с любой задачей»;
- ✓ «День добрых дел» - изготовление и вывешивание кормушек для птиц.
- ✓ Закрытие Года семьи – 2024.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ. Обеспечивается доступность дошкольного образования на уровне детского сада для детей раннего возраста, что согласуется с государственной программой «Развитие образования». При реализации образовательной программы дошкольного образования (на основе ФОП ДО), обучение и воспитание выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. Успешно реализуется Программа воспитания в структуре ОП ДО, что эффективно сказывается на всей воспитательной системе в детском саду. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства полностью.

2. Оценка системы управления учреждением

Основная цель управления - эффективное и планомерное использование сил, времени, педагогических ресурсов для достижения оптимального результата. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – заведующая Кареева Жанна Альфредовна.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Учреждении являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных

нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Учреждении, создан Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В 2024 году управление учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Свою работу в течение года осуществляли все коллегиальные органы управления учреждением в разных форматах.

На Общем собрании рассматривались нормативные документы и локальные акты, для обсуждения был представлен Публичный доклад.

Педагогическим советом пересматривались и принимались проекты локальных актов и программно - методические акты, касающиеся обеспечения доступности дошкольного образования на основе ФОП ДО и ФАОП ДО, прав и обязанностей педагогов, связанных с выполнением профессиональных обязанностей в связи с изменением законодательной базы. В 2024 году была разработана и утверждена к реализации программа развития учреждения. Большое внимание уделяется созданию условий положительной социальной ситуации развития личности ребёнка, поддержке взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу, возможности общения и совместной деятельности детей разного возраста и взрослых.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действуют групповые родительские комитеты, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, по привлечению семей в формате онлайн, офлайн посредством использования соцсетей (VK, OK) к совместным проектам и акциям в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования. Построение взаимоотношений ДООУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях реализации ФГОС ДО.

Вывод: Система управления в МБДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в дошкольном учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МБДООУ. По итогам 2024 года система

управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3.Оценка организации учебного процесса

Учреждение реализует первый уровень общего образования (дошкольное образование) путём реализации Образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с законодательством РФ.

Организация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с Учебным планом и Расписанием занятий 2024-2025 учебный год, продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет по следующей схеме:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

— Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность занятий не превышает 10 мин. Образовательная деятельность проводится и на игровой площадке во время прогулки.

— Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более : от 1.5 до 3 лет - 20 мин., от 3 до 4 лет – 30 мин., от 4 до 5 лет – 40 мин., от 5 до 6 лет - 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна., от 6 до 7 лет - 90 мин. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 1 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - не более 15 мин.,
- в средней группе – не более 20 мин.,
- в подготовительной группе – не более 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Они проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и при наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Общий объем образовательной недельной нагрузки составляет:

- в группе раннего возраста - 1 ч 30 мин,
- во 2 младшей группе - 2 ч 30 мин,
- в средней группе - 3 ч 20 мин,
- в подготовительной группе – 8 ч 00 мин.

Между занятиями проводятся 10 минутные динамические паузы, в середине занятий, требующих статического и умственного напряжения проводятся физминутки.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Воспитательно-образовательная работа в форме совместной деятельности педагогов с детьми в ходе режимных моментов строится на специфически детских видах деятельности: игра, экспериментирование, восприятие художественной литературы, музыкальная, продуктивная, конструктивная деятельность с использованием Lego конструкторов, с учётом возрастных и индивидуальных возможностей воспитанников.

В МБДОУ выполняются требования использования ЭСО в образовательном процессе в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" действующие до 2027 г.

Интерактивная доска используется только для детей 5-7 лет не более 7 минут, суммарно в день не более 20 минут.

Учреждение с 1 сентября 2023г. успешно перешло на реализацию задач новой ФОП ДО. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028"Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральная программа) определяет единые для Российской Федерации (далее – РФ) базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Организации), и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. (далее – ФГОС ДО).

В 2024 году МБДОУ посещают 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог провел диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МБДОУ разработали «План сопровождения детей из семей участников специальной военной операции (СВО)» на 2024-2025 учебный год, добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы МБДОУ были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «День здоровья», «Малыши крепыши», «Волшебный мир сказок» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции; квест-игры; походы и многие другие.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями осетинской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Сталинградская битва», «Они защищали нашу Родину», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы; беседа с участниками СВО и родителями погибших участников спецоперации.

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитателями ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.
- Участие в акции «Окна Победы» и т.д.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Еженедельно, по понедельникам, в музыкальном зале поднимался флаг и звучал Гимн России. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада оформлены тематические центры в группах «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: виртуальные походы в исторические музеи;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. («День государственных символов», «День Конституции», «День России»).

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Все запланированные мероприятия проведены. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные мероприятия;
- ✓ тематические досуги;
- ✓ выставки;
- ✓ акции.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны
---------------------	------------------------	---

В 2024 году отмечалась дата 79–летие Победы в ВОВ, реализовывался План мероприятий, посвященных «Году памяти и славы», праздничных мероприятий посвящённых 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. С детьми проводились беседы, реализовывался информационно - познавательный проект посвященный подготовке к 79-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы память бережно храним», оформлялись выставки поделок и рисунков, изготавливались подарки, поздравительные открытки, организовывались экскурсии к Вечному огню, к памятнику Героев ВОВ в МОУ СОШ с. Лескен, что позволяет формировать начала гражданских, патриотических чувств у дошкольников.

4. Оценка информационного обеспечения

Учреждение имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспеченно Wi-Fi подключением.

ДОО оснащено электронными образовательными ресурсами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- 2 компьютеров;
- 3 ноутбуков;
- 1 интерактивная доска;
- мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты;

2 ч/б принтера, 2 цветных принтера и др. оргтехника.

Имеющиеся электронные образовательные ресурсы дают возможность:

- подбирать иллюстративных материал к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация);
- подбирать дополнительный познавательный материал к занятиям, знакомиться со сценариями праздников и других мероприятий;

- знакомиться и обмениваться опытом наработками других педагогов России и зарубежья, посредством участия в профессиональных интернет сообществах, вебинарах;
- участия в дистанционных интернет конкурсов для педагогов и воспитанников, обучения, повышения квалификации;
- оформления документации, отчётов; мониторингов;
- оформление личного педагогического опыта, портфолио воспитанников;
- оформление презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний;
- обновление информации на сайте, и трансляция педагогического опыта;

При поставке продуктов строго отслеживается их качество и наличие сопроводительных документов. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, медицинской сестрой ГБУЗ «Ирафская районная больница» МЗ РСО-Алания, закреплённой за ДООУ, и комиссией по питанию, в состав которой входит представитель родительской общественности. В МДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка, десятидневное меню, которое размещается на официальном сайте дошкольного учреждения и на стендах для родителей.

Организация имеет официальный сайт на портале Госвеб, структура которого приведена в соответствие с требованиями действующего законодательства, информация обновляется каждые 10 дней, ежедневно ведется госпаблик в ВК.

5. Обеспечение безопасности МБДОУ.

Здание дошкольного учреждения оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено 4 видеокамеры, на входной двери ворот - замок. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым актам. Имеются планы эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно старший воспитатель ответственный по безопасности образовательного процесса осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Территория МБДОУ по всему периметру

ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, тренировочные эвакуации.

Вывод: В учреждении соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Коллективом ведется на достаточно высоком уровне работа по сохранению контингента воспитанников и общее количество воспитанников сохраняется на одном уровне – 55 ребенка.
2. Реализация ОП ДО на основе ФОП ДО с 1.09.2023 года обеспечивается квалифицированными педагогическими работниками. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, а также воспитатели и педагоги (100%) получают дополнительное профессиональное образование не реже одного раза в 3 года.
3. При реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе и адаптированных программ обучение и воспитание выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. Успешно реализуется Программа воспитания, что эффективно сказывается на всей воспитательной системе в детском саду.
4. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.
5. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и для качественной реализации ФОП ДО необходимо пополнить методическое и дидактическое обеспечение, уделив внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ в соответствии с требованиями.
6. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
7. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась современным игровым оборудованием по правилам дорожного движения (ПДД), спортивным инвентарем, дидактическими

материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

8. Состояние здания и помещений учреждения находится в хорошем техническом и эстетическом состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участников образовательного процесса необходимо пополнять и совершенствовать в соответствии ФГОС ДО.
9. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного ребенка составил 5,0 детодня.
10. Положительные результаты по развитию творческих способностей дошкольников отмечены при использовании проектной деятельности с осуществлением взаимодействия педагогов с детьми и их родителями, детско – родительских творческих проектов.
11. Отмечена динамика коррекционной работа логопеда при нарушении звукопроизношения, которое проявляется в трудностях артикуляции многих звуков у дошкольников, количество сокращений, перестановок, пропусков звуков и слогов уменьшается, речь их становится связной и последовательной.
12. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. В дошкольном учреждении правильно организовано питание, которое в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.
13. В учреждении соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Достигнутые коллективом результаты освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования в течение 2024 года соответствуют поставленным задачам, в каждой возрастной категории. Качество образования: по результатам изучения динамики усвоения воспитанниками ООП ДО по освоению пяти образовательных областей осуществляется на достаточно профессиональном уровне. Это говорит о том, что в детском саду созданы условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников, в том числе детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

По итогам работы МБДОУ за 2024 год определены следующие приоритетные направления деятельности на ближайшую перспективу:

- продолжение реализации ФОП;
- осуществление комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе в соответствии с требованиями ФОП ДО;

- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны;
- формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- совершенствование системы социально - личностного развития детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности в соответствии с приоритетным направлением, воспитание гармонично развитой личности на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально - культурных традиций, использование средств этнокультурного образования и воспитания дошкольников;
- обеспечивающего развитие личности одаренного ребенка, его творческих способностей через художественно – эстетическое и конструктивно – модельную деятельность, в том числе по развитию технического творчества. Обеспечение доступного качественного образования воспитанников.

МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 161448688042486998715414201042504245774960233870

Владелец Караева Жанна Альфредовна

Действителен с 12.11.2024 по 12.11.2025