

утверждаю Заведующий МБДОУ детский сад № 5 Теремою с. Лескен Караева Ж.А.
Приказ № от «28» августа 2025 г

# Учебный план

МБДОУ № 5 «ПЕРЕМОК» с. ЛЕСКЕН на 2025-2026 учебный год

с. Лескен 2025 год.

Приложение к образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада №5 «Теремок» (в соответствии с ФОП ДО)

# Учебный план на 2025 -2026учебный год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 «Теремок» с. Лескен

#### Пояснительная записка.

Учебный план - нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей.

1. Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №5, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)

Учебный план МБДОУ детского сада №5 на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений: СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Уставом ДОУ
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

#### Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

#### Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между обязательной части (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%.) частями учебного плана;
- сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;
- отражения специфики МБДОУ детского сада с №5 «Теремок»:

<sup>\*</sup>учёт видовой принадлежности - общеобразовательное учреждение детский сад;

<sup>\*</sup>учёт особенностей возрастной структуры - в учреждении функционируют 3 групп:

1 группа - младшая (2-3-4 лет);

1 группа - средняя (4-5 лет);

1 групп - подготовительная (6 - 7 лет)

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1.полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2.построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее индивидуализация дошкольного образования);
- 3.содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4. поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5.сотрудничество Организации с семьей;
- 6. приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7. формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8.возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9. учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 «Теремок»

#### Основной целью образовательной деятельности детского сада является:

\* разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи деятельности детского сада, направлены на:

- 1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы;
- 2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;.
- 3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- **4.** создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- **5.** охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- **6.** обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- 7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления

- здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- **8.** достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №5 в различных видах деятельности по образовательным областям:

- 1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- 2. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
- 3. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- 4. **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностносмыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
- 5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорнодвигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

## Структура учебного плана

- В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели
- Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.
- Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениям развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-

- коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.
- В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей всех групп занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.
- На протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются недельные каникулы:

Каникулярный период

Период	Длительность	Название	Мероприятия
01.01.2024 - 14.01.2024	16 дней	Новоголина конциули и	Мероприятия по правильной организации культурно - досуговой деятельности,
			творческого и оздоровительного цикла: музы- кально - литературные, театрализованные, физкультурные развлечения, концерты, викторины, забавы, спортивные, подвижные
01 Июня - 31 августа 2024	3 месяца		игры, увеличение продолжительности прогулки. Создание условий для наблюдений, экспериментирования, собирания коллекций и т. п.

МБДОУ детский сад №5 «Теремок» с. Лескен функционирует 5 дней в неделю с 12 -часовым пребыванием детей. - Пятилетний срок освоения программы

Продолжительность ООД	младшая	средняя	подготовительная
Длительность условного часа в мин.	15	20	30
Допустимый объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий)	11	12	16
Общее астрономическое время в неделю	2 часа 45 мин.	3 часа 40 мин.	8 часов 00 мин

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется с учётом образовательных областей (ФГОС) и реализуемой образовательной программой МБДОУ детского сада №5 «Теремок» с. Лескен и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлением развития.

	Организованная образовательная деятельность (занятия по Программе)						
	Базовый вид Периодичность						
	деятельности	2 младшая	Средняя группа	Подготовительная			
1	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю			
2	Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю			
3	Математическое развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю			
4	Основы науки и естествознания	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю			
5	Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю			
6	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю			
7	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели			
8	Аппликация∖ ручной труд	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели			
9	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в недели			
нег дея	ого: количество непрерывной посредственно образовательной пельности в неделю (при длительность в неделю)	10 занятий в неделю 2 часа 45 мин.	11 занятий в неделю 3ч.40 мин +1 дополни- тельное (4часа)	12 занятий в неделю (6 часов) + 2 допол- нительных (7 часов)			
	ксимально допустимая нагрузка ервой половине дня	30 мин	40 мин	60 мин.			
Количество занятий в первой половине дня		2	2	3			
Количество допустимых занятий во второй половине дня		или 1	1 раз в неделю по 1 заня- тию	2 раза в неделю по 1 занятию			

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки по возрастным группам согласно СанПиН

Для проведения занятий в детском саду имеется:

- рабочие программы воспитателей для каждой возрастной группы;
- рабочие программы специалистов

График отслеживание степени сохранения здоровья и физического развития					
Срок проведения и вид диагностики	Название диагностики	Цель диагностики	Ответственный		
2 раза в год (осень, весна)	Проф. осмотр, ан- тропометрия	Распределить детей по груп- пам здоровья; Выявить детей, имеющих хронические заболевания.	Старшая медсестра		
2 раз в год (декабрь, май)	Анализ заболевае- мости	Выявить характер заболева- емости детей	Старшая медсестра		
1 раз в год (декабрь)	Оценка адаптации детей	Выявить характер процесса адаптации детей к условиям прогимназии	Старшая медсестра		
3 раза в год: вводная - сентябрь; итоговая - май; промежуточная в форме итоговых занятий по каждой теме	- по критериям	Выявить уровень развития двигательных качеств детей по возрастно-половым показателям	Старшая медсестра Воспитатель		

График отслеживания уровня готовности к школьному обучению

Срок проведения и вид диагностики	Название диагностики	Цель диагностики	Ответственный	
сентябрь - вводная	Нормативные карты раз-	Выявить уровень проявления	Старший	
январь -	вития, разработанные	инициативы в общении,	воспитатель,	
промежуточная	Н.А. Коротковой и П.Г.	игровой, познавательно-	педагог -	
май - итоговая	Нежновым	исследовательской, продук-	психолог	
		тивной практик, а также		
		двигательной активности у		
		детей дошкольного возраста		
сентябрь - вводная	Психологическая	Выявить уровень готовности к	Старший	
май -итоговая	готовность к школе	школьному обучению	воспитатель,	
			педагог -	
			психолог	

Таким образом, учебный план МБДОУ детский сад № 5 «Теремок» с. Лескен соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

## Структура образовательного процесса

День делится на три блока:

**Утренний образовательный блок** (7.00 //7.30 - 9 часов утра) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей.

**Развивающий блок** (9 - 11 часов утра) представляет собой организованное обучение в форме занимательных дел.

**Вечерний образовательный блок** (15.20-17.30) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, кружки, индивидуальные занятия.

С целью реализации Рабочей программы воспитания МБДОУ детского сада №5 «Теремок» и создания единого воспитательного пространства в детском саду разработан календарный план воспитательной работы в МБДОУ детском саду №5 «Теремок» с. Лескен

При формировании календарного плана воспитательной работы в него были включены мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания и дополнительного образования детей.

Все тематические мероприятия в детском саду отражены в ежедневных планах воспитательно - образовательной работы педагогов и специалистов ДОУ и проводятся с учетом особенностей Образовательной программы МБДОУ детского сада №5 «Теремок» с. Лескен, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников

## Календарный план воспитательной работы на 2025 - 2026 уч. год

, ,	Младшая группа	Средняя группа	— ·			
группы/ период	2-4 года	4-5 лет	6-7лет			
Сентябрь 2025						
			3 сентября - день солидарности в			
	27	<u> Б</u>	борьбе с терроризмом			
0	27 сентя	оря - «день дошко	ольного работника» Т			
Октябрь 2025			1 октября - День пожилого человека			
	1 октя	бря – Международ				
		стября – День защи				
			я Коста Хетагурова			
		5 октября – День о				
	Осенние праздник		iqu b i occini			
Ноябрь 2025	э ээннэ нь шэдниг	ur pustitutionini				
	4 ноября - день народ	ного единства				
			печения с участием мам)			
	1	1				
			30 ноября: День Государственного			
			герба Российской Федерации.			
Декабрь 2025			2 5 -			
			3 декабря День неизвестного солдата			
			12 декабря – День народного единства			
	Новогодние утренники					
Январь 2026	С 09 по 12 января - игровые забавы с использованием фольклора, театрализова					
1	чения в группах и на улице					
	14 января — Старый Новый Год . Хадзаронта					
			полного освобождения Ленинграда от			
		фашистской блок	ады.			
Февраль 2026	23 dep	раля - «День защи				
	-	тивные праздники				
Март2026	<del> </del>		кий день (Праздник мам)			
	С 11 по 17 марта - Масленичные гулянья (игровые забавы с использованием					
	юе заоавы с использованием портивные развлечения в группах и на					
	улице) Царвкъаханта.	представления, ст	юргивные развлечения в группах и на			
22 марта - Сороки или жаворонка (встреча перелетных птиц), «День во						
	(мероприятия с отрядом Эколят - дошколят)  27 марта: Всемирный день театра.					
Апрель 2026	1 апреля «День смеха», «День рождения детского сада» здоровья					
IPIP	7 апреля - Всемирный День					
	12 апреля - «День космонавтики»					
		22 апреля - «День				
			рный день книги»			

Май 2026	«Весенние забавы»	9 мая - «День Победы»			
	досуговые развлечения	15 мая День осетинского языка			
		Выпускной бал			
Июнь 2026	1 июня - «День защиты дет	гей» (музыкально - спортивный праздник)			
		5 июня - День эколога и всемирный день защиты			
		окружающей среды.			
	6 июня - День русского языка (день рождения А.С. Пушкина)				
	12 июня - День России				
	20 июня - Троица (летние г	гуляния, уличные хороводы)			
Июль 2026	7 июля - День семьи, люб	бви и верности			
	30 июля - Всемирный день	дружбы 30 июля - День Военно-морского флота			
Август 2026	12 августа - День физкульт	турника			
	22 августа - День Государс	ственного флага Российской Федерации			

Вариативная часть Образовательной Программы формируется педагогами, родителями МБДОУ детского сада №5 «Теремок», в рамках сетевого взаимодействия с сетевыми и социальными партнерами (согласно, разработанных планов) и определяет содержание дополнительной образовательной и воспитательной деятельности.

# Её содержание включает в себя:

- -Долгосрочный проект по региональному компоненту
- -Долгосрочный проект «Социальный калейдоскоп»

Вариативная часть Образовательной Программы реализуется в течение учебного периода:

#### На неделю:

Вариативная часть	младшая	Средняя	Подготови-	продолжи-	Итого
	группа	группа	тельная	тельность в	% в неделю
				день	
Развлечения 1 раз в	1	1	1	20-30 мин	0,3% - 0,5 %
неделю (физкультурно-					
оздоровительное)					
Праздник 1 раз в	1	1	1		До 0,1%
месяц				20-30 мин	
В дни каникул сов-	Во всех видах детской дея-			3ч.24 мин в	40%
местная	тельности в со	оответствии с		день (204 мин)	
деятельность	перспективны	ім планом, в			
	течение года				
Реализация проектов	Во всех видах детской деятельности в соответствии с перспективным				
	планом, в течение года				

<sup>\*</sup> В младшем и среднем дошкольном возрасте, реализация вариативной части образовательной программы ДОУ осуществляется в совместной деятельности, что составляет 40% (совместная деятельность 4ч.30 мин. из них вариативная часть 3ч.24мин.)

Расчет: 10,5 - 2 часа (сон) = 8ч.30 мин (510 мин) из которых не менее 40% вариативная часть, это 3ч.24 мин. (204 мин) в день или в неделю = 2550 мин или 17 час.

<sup>\*</sup>В старшем дошкольном возрасте вариативная часть образовательной программы реализуется от 23% до 40% в совместной деятельности (театральные праздники, конференции, фестивали, развлечения, дни открытых дверей), остальные 17% вовремя НОД, углубляя содержание образовательных областей.

# ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

# СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 161448688042486998715414201042504245774960233870

Владелец Караева Жанна Альфредовна

Действителен С 12.11.2024 по 12.11.2025